COMPRENDRE LES TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ

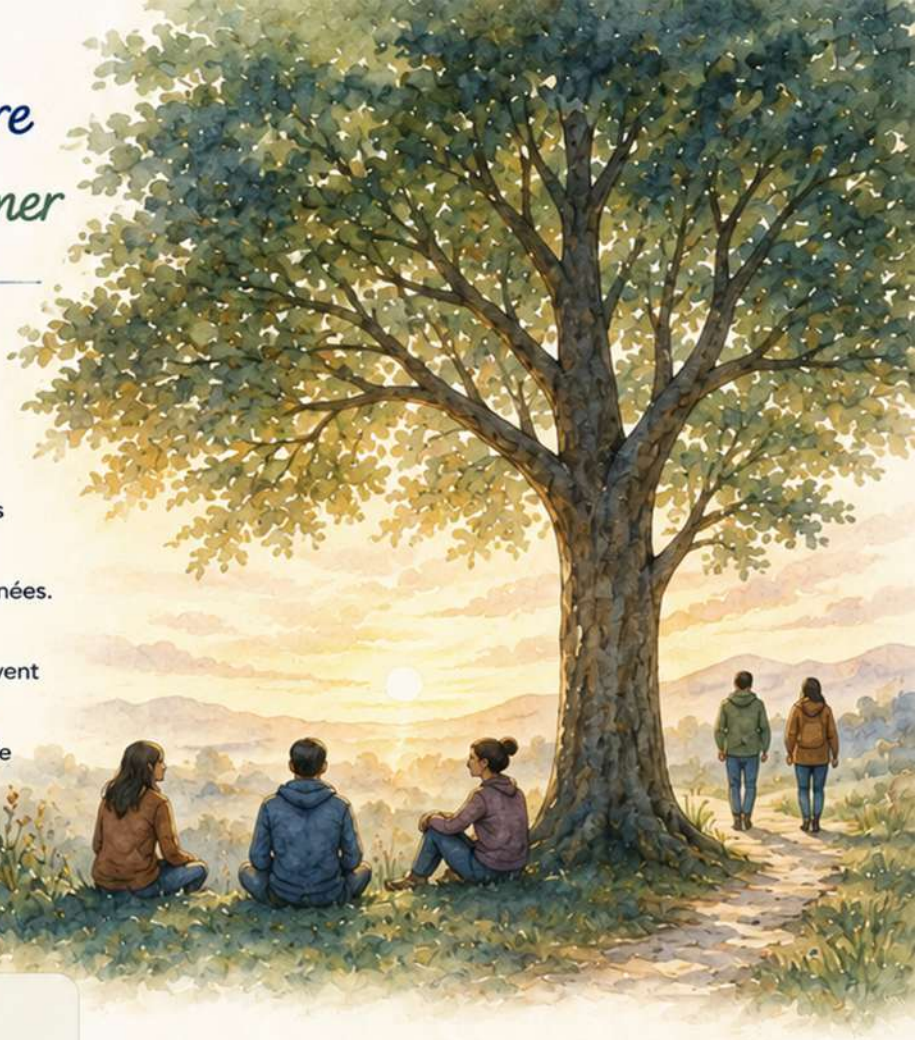
Repères pour les professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social



COMPRENDRE • ACCOMPAGNER • RESPECTER

Lucas Bemben
psychologue clinicien
https://www.lucas-bemben.fr

Comprendre sans réduire
Accompagner sans enfermer



Les troubles de la personnalité sont fréquemment rencontrés dans les **secteurs sanitaire, social et médico-social.**

Ils peuvent susciter des incompréhensions, des tensions relationnelles ou un sentiment d'impuissance chez les professionnels qui accompagnent les personnes concernées.

Pourtant, derrière les catégories diagnostiques se trouvent avant tout des femmes et des hommes porteurs d'une histoire singulière, de ressources, de vulnérabilités et de capacités d'évolution.

CE LIVRET PROPOSE DES REPÈRES ACCESSIBLES ET CONCRETS POUR :

- mieux **comprendre** les différents troubles de la personnalité ;
- identifier les **mécanismes relationnels** fréquemment rencontrés ;
- ajuster sa **posture** professionnelle ;
- prévenir les phénomènes de **stigmatisation et de réduction** au diagnostic ;
- favoriser des **accompagnements respectueux** de la singularité de chacun.

> *« Les diagnostics appartiennent aux professionnels. Les identités appartiennent aux personnes. »*

Lucas Bemben
Psychologue clinicien
www.lucas-bemben.fr

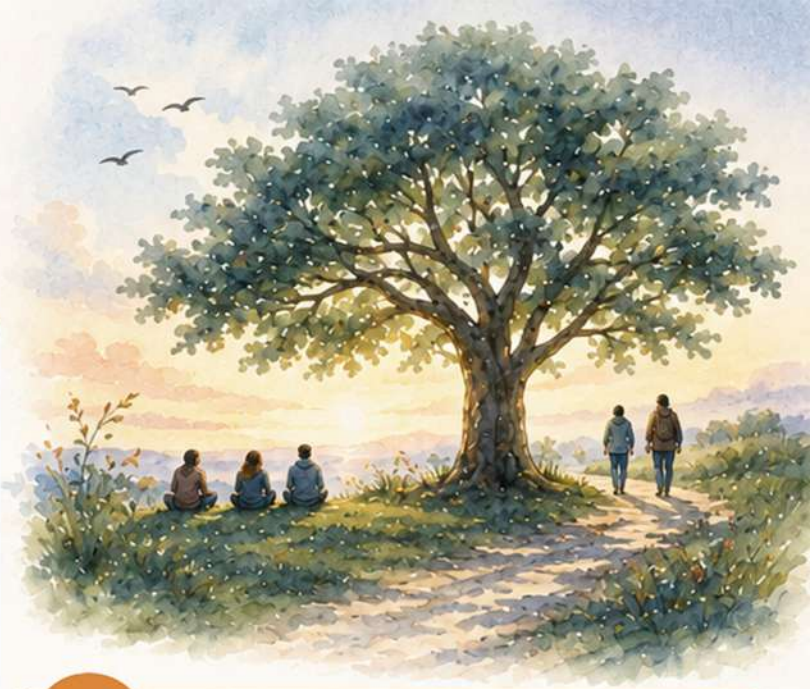
À travers des explications illustrées, des fiches cliniques synthétiques et des outils pratiques, ce guide invite à développer un regard à la fois **clinique, éthique** et profondément **humain.**

DANS CE LIVRET

- Comprendre les troubles de la personnalité
- Les mécanismes relationnels fréquents
- Des repères pour l'accompagnement
- Une réflexion sur les étiquettes et la réification
- Dix fiches cliniques synthétiques
- Un tableau comparatif des principaux troubles de la personnalité
- Des ressources pour approfondir sa pratique

Un outil conçu pour soutenir les professionnels dans la compréhension des troubles de la personnalité et dans la qualité de leurs accompagnements au quotidien.

SOMMAIRE



1 COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER

Comprendre les troubles de la personnalité

Pourquoi les professionnels sont-ils concernés ?

Comprendre ce qui se joue dans la relation

Quand l'accompagnement devient difficile

Les mécanismes relationnels fréquents

Les principes d'accompagnement

Les pièges à éviter

Le travail d'équipe : une ressource essentielle

L'évolution est possible

Ce qu'il faut retenir

2 PRÉVENTION ET RÉFLEXION ÉTHIQUE

Et si je me reconnais dans ces descriptions ?

Effet Barnum, traits de personnalité et complexité humaine

3 ANNEXES CLINIQUES

Les troubles de la personnalité en un coup d'œil

GROUPE A

Fonctionnements marqués par la distance relationnelle ou la singularité

Personnalité paranoïaque

Personnalité schizoïde

Personnalité schizotypique

GROUPE B

Fonctionnements marqués par l'intensité émotionnelle ou l'impulsivité

Personnalité antisociale

Personnalité borderline

Personnalité histrionique

Personnalité narcissique

GROUPE C

Fonctionnements marqués par l'anxiété et l'insécurité

Personnalité évitante

Personnalité dépendante

Personnalité obsessionnelle-compulsive







4 SYNTHÈSE ET RESSOURCES

Tableau comparatif des principaux troubles de la personnalité

Pour aller plus loin

Bibliographie et ressources utiles



À RETENIR

Les troubles de la personnalité ne définissent jamais une personne dans sa globalité.
Ils constituent des repères permettant de mieux comprendre certains modes de fonctionnement, certaines vulnérabilités et certains besoins d'accompagnement.

Comprendre ne consiste pas à réduire une personne à une catégorie, mais à reconnaître sa singularité tout en disposant d'outils pour l'accompagner.

1. COMPRENDRE LES TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ

Une manière durable de percevoir le monde et d'entrer en relation



La personnalité correspond à la façon dont chacun pense, ressent et interagit avec les autres.

Chez certaines personnes, certains traits de personnalité deviennent particulièrement rigides et persistants.

Ils peuvent alors entraîner une **souffrance importante**, des **difficultés relationnelles** répétées ou des obstacles dans la vie quotidienne.

On parle alors de **trouble de la personnalité.**

Les troubles de la personnalité ne sont **ni un choix, ni un manque de volonté.**
Ils résultent d'une combinaison complexe de facteurs biologiques, psychologiques et environnementaux.
Ils influencent la manière dont la personne se perçoit, perçoit les autres et réagit aux événements de la vie.

À RETENIR

Derrière un comportement qui semble parfois difficile à comprendre se trouve souvent une tentative de faire face à une souffrance, une peur ou une difficulté relationnelle.

Les troubles de la personnalité concernent environ **10 à 15 %** de la population générale.

La plupart des personnes concernées peuvent **évoluer positivement** grâce à un accompagnement adapté.

2. POURQUOI LES PROFESSIONNELS SONT-ILS CONCERNÉS ?

Des situations fréquemment rencontrées dans l'accompagnement



Les professionnels du secteur médico-social accompagnent régulièrement des personnes présentant des difficultés relationnelles importantes, une souffrance psychique ou des parcours de vie marqués par les ruptures.

Sans toujours relever d'un diagnostic formel, certains comportements peuvent évoquer un fonctionnement de type **trouble de la personnalité**.

Ces situations peuvent être rencontrées dans de nombreux dispositifs : hébergement, insertion, psychiatrie, addictologie, protection de l'enfance ou accompagnement à domicile.

LES MANIFESTATIONS LES PLUS FRÉQUENTES

- Conflits répétés avec l'entourage ou les professionnels
- Changements d'humeur importants
- Difficultés à respecter le cadre proposé
- Méfiance ou inquiétude excessive
- Sollicitations permanentes ou besoin important de réassurance
- Peur du rejet ou de l'abandon

À RETENIR

Ces comportements ne traduisent pas nécessairement une opposition volontaire. Ils constituent souvent une **manière de faire face à une insécurité**, une **souffrance** ou une **difficulté relationnelle profonde**.

Les **troubles de la personnalité** sont présents dans tous les milieux sociaux et à tous les âges de la vie.

Les **professionnels du médico-social** sont souvent en première ligne pour accompagner les difficultés qui en découlent.

3. COMPRENDRE CE QUI SE JOUE DANS LA RELATION

Derrière les comportements, des besoins et des peurs



Certains comportements peuvent déstabiliser les professionnels : demandes répétées, réactions intenses, méfiance, conflits ou difficultés à respecter le cadre.

Ces comportements ne sont généralement pas dirigés contre les professionnels eux-mêmes. Ils traduisent souvent des difficultés profondes dans la manière de vivre les relations, de gérer les émotions ou de faire confiance aux autres.

Comprendre ce qui se joue permet de sortir d'une lecture uniquement comportementale et d'adopter une posture plus adaptée.

LES DIFFICULTÉS FRÉQUEMMENT RENCONTRÉES

- Peur du rejet ou de l'abandon
- Difficulté à faire confiance
- Besoin important de réassurance
- Sensibilité aux frustrations
- Gestion émotionnelle difficile
- Image de soi fragile ou instable

À RETENIR

Un même comportement peut avoir des **significations différentes** selon l'histoire, les expériences et les **vulnérabilités de la personne.**

REPÈRE PROFESSIONNEL

Au-delà du comportement observable, il est souvent utile de se demander :

- **Que cherche à exprimer** cette personne ?
- **Quelle émotion** est présente ?
- **Quelle peur** ou **quel besoin** pourrait se cacher derrière cette réaction ?



Cette lecture favorise une relation d'aide **plus apaisée et plus efficace.**

4. QUAND L'ACCOMPAGNEMENT DEVIENT DIFFICILE

Les résonances émotionnelles chez les professionnels



L'accompagnement de personnes présentant des difficultés relationnelles importantes peut susciter de nombreuses émotions chez les professionnels.

Ces réactions sont normales. Elles ne traduisent ni un manque de compétence ni un manque d'engagement.

Les reconnaître permet de mieux comprendre la situation et de préserver la qualité de l'accompagnement.

LES RESSENTIS FRÉQUEMMENT RAPPORTÉS

- Sentiment d'impuissance
- Fatigue émotionnelle
- Agacement ou frustration
- Impression de ne jamais en faire assez
- Envie de « sauver » la personne
- Sentiment d'être rejeté ou mis à l'épreuve

À RETENIR

Les émotions ressenties par les professionnels constituent une **source d'information précieuse** sur ce qui se joue dans la relation.

DES RÉACTIONS PARTAGÉES PAR LES ÉQUIPES

Certaines situations peuvent entraîner :

- des divergences de points de vue entre professionnels ;
- un sentiment d'urgence permanent ;
- une difficulté à maintenir un cadre commun ;
- une usure progressive de l'équipe.

Ces phénomènes ne sont pas exceptionnels. Ils font partie des difficultés que peuvent rencontrer les équipes confrontées à des situations complexes.

REPÈRE PROFESSIONNEL

Face à une situation difficile, il peut être utile de se demander :

- Que suis-je en train de ressentir ?
- Cette émotion m'appartient-elle totalement ?
- Que nous apprend-elle sur la situation ?
- Comment partager cette réflexion avec l'équipe ?

5. LES MÉCANISMES RELATIONNELS FRÉQUENTS

Comprendre ce qui peut se jouer dans la relation

Certaines personnes présentant un trouble de la personnalité peuvent développer des modes de fonctionnement relationnels particuliers. Ces mécanismes ne sont généralement ni volontaires ni conscients.
Ils constituent souvent des tentatives de faire face à une souffrance, une insécurité ou une peur profonde.

Les identifier permet aux professionnels de prendre du recul et d'adapter leur accompagnement.

1. LE CLIVAGE



Certaines personnes peuvent avoir des difficultés à percevoir simultanément les qualités et les limites d'une même personne.

Un professionnel peut alors être considéré comme exceptionnel, tandis qu'un autre est perçu comme incompétent ou malveillant.

Cette vision très contrastée peut évoluer rapidement selon les événements vécus.

POUR LE PROFESSIONNEL

Le risque est que l'équipe se divise ou entre en conflit autour de perceptions différentes de la situation.

2. L'IDÉALISATION



Dans certaines situations, la personne accompagnée peut investir fortement un professionnel qu'elle perçoit comme particulièrement aidant, compréhensif ou protecteur.

Le professionnel peut alors être considéré comme la seule personne capable d'apporter une solution.

Cette situation peut être valorisante mais elle crée souvent une dépendance relationnelle difficile à maintenir dans le temps.

POUR LE PROFESSIONNEL

Il est important de maintenir **une place réaliste et de favoriser l'appui sur l'ensemble de l'équipe.**

3. LA DÉVALORISATION



Après une période d'idéalisation, la personne peut parfois ressentir de la déception, de la frustration ou un sentiment d'abandon.

Le professionnel auparavant très apprécié peut alors devenir une source de colère ou de méfiance.

Ses interventions sont remises en question et ses intentions peuvent être mal interprétées.

POUR LE PROFESSIONNEL

Cette évolution ne signifie pas nécessairement que l'accompagnement est mauvais ou qu'une erreur a été commise.

4. LA DÉPENDANCE RELATIONNELLE



Certaines personnes éprouvent une grande difficulté à se sentir en sécurité lorsqu'elles sont seules face à leurs difficultés.

Elles peuvent rechercher de manière répétée la présence, l'avis ou la validation des professionnels.

Les sollicitations deviennent alors nombreuses et peuvent parfois générer un sentiment d'épuisement chez les intervenants.

POUR LE PROFESSIONNEL

L'objectif n'est pas de répondre à toutes les demandes mais de soutenir progressivement le développement de l'autonomie.

5. LES MISES À L'ÉPREUVE DU CADRE



La relation peut parfois être marquée par des demandes insistantes, des transgressions répétées ou des réactions intenses face aux limites posées par les professionnels.

Ces comportements peuvent traduire un besoin de vérifier la solidité du lien ou la fiabilité du cadre proposé.

POUR LE PROFESSIONNEL

Maintenir des règles claires, cohérentes et **constantes** constitue souvent **un facteur** de sécurité pour la personne accompagnée.

À RETENIR

Ces mécanismes ne sont **pas dirigés contre les professionnels.**
Ils traduisent souvent des **difficultés relationnelles profondes** et doivent être **compris** avant **d'être interprétés.**

REPÈRE PROFESSIONNEL

Face à ces situations :

- Partager les observations avec l'équipe.
- Maintenir un cadre cohérent.
- Rechercher le sens de ce qui se joue dans la relation.
- S'appuyer sur l'analyse collective des situations.

6. LES PRINCIPES D'ACCOMPAGNEMENT

Une posture contenante et sécurisante

L'accompagnement des personnes présentant des difficultés relationnelles importantes repose moins sur la recherche de la solution parfaite que sur la qualité du cadre proposé.
Une posture stable, cohérente et prévisible favorise le développement d'une relation de confiance et contribue à réduire les tensions.
L'objectif n'est pas d'éviter toutes les difficultés mais de permettre à la personne de les traverser dans un environnement sécurisant.

La bienveillance

Accueillir sans juger



Reconnaître la souffrance et les difficultés de la personne ne signifie pas tout accepter. La bienveillance consiste à accueillir sans juger tout en conservant un cadre professionnel.

La cohérence

Agir de manière partagée



Les règles, les décisions et les messages transmis doivent être partagés par l'ensemble des professionnels. Une équipe cohérente limite les incompréhensions et les tensions relationnelles.

La stabilité

Être un repère fiable



La personne accompagnée a besoin de repères fiables. Maintenir une continuité dans les pratiques et les interventions favorise le sentiment de sécurité.

La fermeté

Poser un cadre clair



Les limites et les règles constituent souvent un facteur de protection. Un cadre clair et constant permet à la personne de savoir à quoi s'attendre.

LES REPÈRES ESSENTIELS

La cohérence	Les règles, les décisions et les messages transmis doivent être partagés par l'ensemble des professionnels. Une équipe cohérente limite les incompréhensions et les tensions relationnelles.
La stabilité	La personne accompagnée a besoin de repères fiables. Maintenir une continuité dans les pratiques et les interventions favorise le sentiment de sécurité.
La bienveillance	Reconnaître la souffrance et les difficultés de la personne ne signifie pas tout accepter. La bienveillance consiste à accueillir sans juger tout en conservant un cadre professionnel.
La fermeté	Les limites et les règles constituent souvent un **facteur de** protection. Un cadre clair et constant permet à la personne de savoir à quoi s'attendre.

CE QUI AIDE AU QUOTIDIEN

- Écouter sans interrompre
- Reformuler avant de répondre
- Nommer les émotions observées
- Expliquer les décisions prises
- Donner des repères clairs
- Valoriser les progrès réalisés
- S'appuyer sur les ressources de la personne

À RETENIR

La qualité de l'accompagnement repose moins sur la recherche de la réponse parfaite que sur la capacité à maintenir une **relation stable, respectueuse et cohérente** dans le temps.

REPÈRE PROFESSIONNEL

Face à une situation complexe, la question n'est pas toujours :

« Comment faire disparaître le problème ? »

Mais plutôt :

« Comment accompagner cette personne tout en préservant le cadre, la relation et l'équipe ? »



7. LES PIÈGES À ÉVITER

Des réactions compréhensibles mais parfois contre-productives

Face à des situations complexes ou émotionnellement éprouvantes,
certains réflexes peuvent apparaître chez les professionnels.
Ces réactions sont humaines et fréquentes. Les identifier permet de prendre du recul
et d'ajuster sa pratique.

1. RÉPONDRE DANS L'URGENCE ÉMOTIONNELLE



Lorsque la situation devient tendue, il peut être tentant de répondre immédiatement sous le coup de l'émotion.

Prendre un temps de réflexion permet soveent d'éviter l'escalade des tensions.

2. VOULOIR RÉSOUDRE TOUS LES PROBLÈMES



Le souhait d'aider peut parfois conduire à prendre une place excessive dans la résolution des difficultés de la personne.

L'accompagnement vise avant tout à soutenir les capacités d'agir de celle-ci.

3. PERSONNALISER LES ATTAQUES OU LES CRITIQUES



Les réactions de colère, de rejet ou de méfiance peuvent être difficiles à vivre.

Elles traduisent souvent une souffrance ou une difficulté relationnelle davantage qu'un jugement personnel sur le professionnel.

4. TRAVAILLER SEUL



Les situations complexes nécessitent rarement une réponse individuelle.

Le partage avec l'équipe constitue souvent l'un des meilleurs outils de protection.

5. MODIFIER CONSTAMMENT LE CADRE



Face aux demandes répétées ou à la pression relationnelle, il peut être tentant d'adapter continuellement les règles.

Un cadre instable risque cependant d'augmenter l'insécurité et les tensions.

CE QUI AIDE

- Prendre du recul avant de répondre
- Solliciter l'équipe
- Accepter ses limites
- Maintenir un cadre cohérent
- S'appuyer sur les ressources de la personne
- Distinguer compréhension et adhésion

À RETENIR

Comprendre la souffrance d'une personne ne signifie pas renoncer au cadre professionnel.
Les deux sont complémentaires.

REPÈRE PROFESSIONNEL

Un accompagnement de qualité ne repose pas sur la disponibilité permanente d'un professionnel mais sur la capacité d'une équipe à proposer un **cadre fiable, cohérent et sécurisant.**



> Ces pièges ne sont pas des erreurs professionnelles.
> Les reconnaître permet de prendre du recul, de se protéger
> et d'offrir un accompagnement plus ajusté et plus sécurisant.



8. LE TRAVAIL D'ÉQUIPE : UNE RESSOURCE ESSENTIELLE

ensemble pour mieux accompagner

Les situations complexes ne reposent jamais sur un seul professionnel.
Le travail d'équipe permet de partager les observations, de croiser les regards et de construire des réponses plus adaptées aux besoins de la personne accompagnée.
Il constitue également un facteur important de protection pour les professionnels.



ÉDUCATEUR
Apporte la connaissance du quotidien et de la relation éducative.

INFIRMIÈRE
Apporte les éléments cliniques et somatiques de la situation.

PSYCHOLOGUE
Apporte une lecture psychologique et relationnelle.

CHEF DE SERVICE
Apporte une vision globale et garante du cadre institutionnel.

TRAVAILLEUSE SOCIALE
Apporte la connaissance du contexte social et des ressources du territoire.

CE QUE PERMET LE TRAVAIL D'ÉQUIPE

Prendre du recul
Les échanges permettent de sortir d'une lecture uniquement émotionnelle ou centrée sur un événement particuller.

Partager les observations
Chaque professionnel perçoit une partie de la situation. La mise en commun de ces observations favorise une compréhension plus complète.

Maintenir une cohérence
Les décisions et les interventions gagnent en lisibilité lorsqu'elles sont portées collectivement.

Prévenir l'épuisement
Pouvoir exprimer ses difficultés et recevoir le soutien de ses collègues contribue à préserver l'équilibre professionnel.

LES OUTILS À MOBILISER

- Réunions d'équipe
- Analyses de situations
- Supervision
- Analyse des pratiques professionnelles
- Temps de transmission
- Réseau partenarial
- Coordination avec les acteurs du soin

À RETENIR

Face à une situation complexe, la meilleure réponse est souvent **collective** avant d'être **individuelle.**

QUAND LES ÉQUIPES SE DIVISENT

Certaines situations peuvent susciter des interprétations différentes, des désaccords ou des prises de position opposées.

Ces phénomènes sont fréquents lorsqu'une personne présente des difficultés relationnelles importantes.

Ils doivent être considérés comme des éléments d'analyse plutôt que comme des échecs du travail d'équipe.

REPÈRE PROFESSIONNEL

Une équipe efficace n'est pas une équipe qui pense toujours la même chose.
C'est une équipe capable de **confronter ses points de vue,**
d'élaborer ensemble et de **maintenir un cadre commun** malgré ses différences.



9. L'ÉVOLUTION EST POSSIBLE

Accompagner le changement dans la durée

Les troubles de la personnalité correspondent à des modes de fonctionnement installés depuis longtemps.
Ils ne disparaissent généralement pas du jour au lendemain. Pour autant, cela ne signifie pas que la situation est figée.
Avec le temps, les expériences relationnelles positives, les accompagnements adaptés et le travail thérapeutique peuvent permettre des évolutions significatives.
Les capacités d'adaptation, la gestion des émotions et la qualité des relations peuvent progressivement s'améliorer.

1. AU DÉPART

Beaucoup de méfiance et d'insécurité.



Repli sur soi, colère, relations difficiles, peu de confiance.

2. LES PREMIERS PAS

Une relation stable et des repères.



Des échanges plus apaisés, des repères sécurisants, une écoute bienveillante.

3. DES PROGRÈS

De nouvelles compétences se développent.



Meilleure compréhension de ses émotions, plus d'outils au quotidien.

4. PLUS D'AUTONOMIE

Davantage de confiance et d'initiatives.



Prise d'initiatives, relations plus positives, projets personnels.

5. UN ÉQUILIBRE EN CONSTRUCTION

Une vie plus stable et plus choisie.



Estime de soi renforcée, relations apaisées, vie plus satisfaisante.

LES FACTEURS QUI FAVORISENT L'ÉVOLUTION

Une relation de confiance
La stabilité des liens constitue souvent **un levier important de changement.**

Un cadre sécurisant
Les repères et les limites favorisent le sentiment de sécurité nécessaire au travail d'évolution.

Le travail thérapeutique
Les approches psychothérapeutiques permettent de mieux comprendre son fonctionnement et de **développer de nouvelles stratégies.**

Le pouvoir d'agir
L'évolution repose également sur la capacité de la personne à devenir actrice de son parcours.

Le soutien de l'entourage
Les proches et les professionnels peuvent contribuer à renforcer les ressources déjà présentes.

LES PROGRÈS PRENNENT DIFFÉRENTES FORMES

- Mieux identifier ses émotions
- Réduire les conflits relationnels
- Développer l'autonomie
- Renforcer l'estime de soi
- Demander de l'aide de manière adaptée
- Construire des projets personnels
- Trouver un meilleur équilibre de vie

À RETENIR

L'objectif n'est pas de devenir une personne différente, mais de développer **des manières plus apaisées de vivre avec soi-même et avec les autres.**

UN ACCOMPAGNEMENT FONDÉ SUR L'ESPOIR

Les difficultés rencontrées aujourd'hui ne préjugent pas des capacités d'évolution de demain.

Les professionnels jouent un rôle important en soutenant les ressources, les compétences et les progrès de la personne, même lorsqu'ils semblent modestes.

Chaque avancée constitue une étape vers davantage d'autonomie, de stabilité et de qualité de vie.

REPÈRE PROFESSIONNEL

Face aux situations complexes, il est souvent utile de ne pas se demander :

« Pourquoi cette personne ne change-t-elle pas ? »

Mais plutôt :

« Quels sont les progrès déjà réalisés et comment pouvons-nous les soutenir ? »



Avec du temps, des repères et des relations de qualité, l'évolution est toujours possible. ***Continuons à y croire.***

10. CE QU'IL FAUT RETENIR

Quelques repères pour accompagner au quotidien

Les troubles de la personnalité peuvent parfois rendre les accompagnements complexes, exigeants ou déstabilisants. Pour autant, ces situations ne sont ni sans solution ni sans espoir. Comprendre ce qui se joue dans la relation, maintenir un cadre sécurisant et s'appuyer sur les ressources de l'équipe permettent de construire des accompagnements adaptés et respectueux des besoins de chacun.

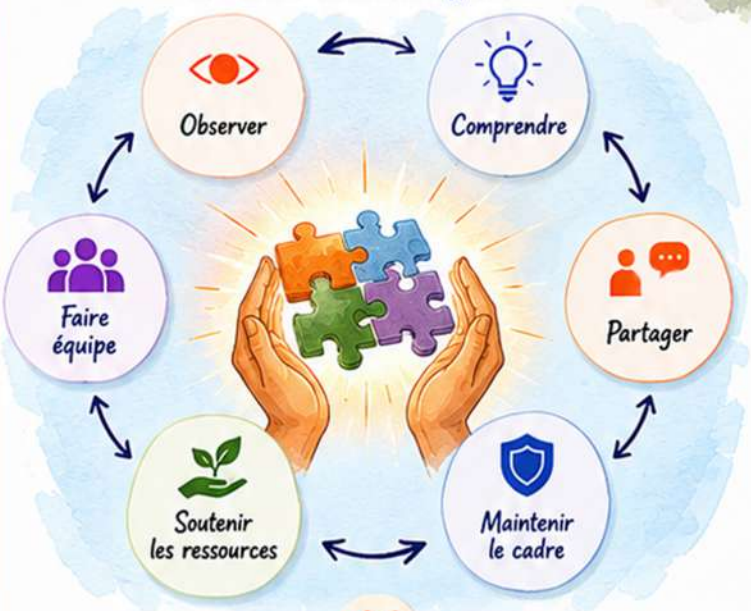


LES 10 MESSAGES CLÉS

1. Derrière chaque comportement se trouve une **histoire**, une **émotion** ou un **besoin**.
2. Les réactions des professionnels sont des **informations** utiles, pas des signes d'échec.
3. Les mécanismes relationnels observés sont souvent involontaires et inconscients.
4. La bienveillance et le **cadre** ne s'opposent pas : ils se complètent.
5. La **cohérence de l'équipe** est un facteur essentiel de sécurité.
6. Personne ne devrait porter seul une situation complexe.
7. Prendre du recul permet souvent de mieux comprendre ce qui se joue.
8. L'objectif n'est pas de contrôler la personne mais de **soutenir son pouvoir d'agir**.
9. Les évolutions sont souvent progressives et parfois discrètes.
10. L'**espoir** constitue un levier essentiel de l'accompagnement.

EN PRATIQUE

Face à une situation difficile :



> *Accompagner une personne présentant un trouble de la personnalité ne consiste pas à faire disparaître ses difficultés.*
>
> *Il s'agit de construire, avec elle, un environnement suffisamment sécurisant pour lui permettre d'avancer à son rythme vers davantage d'autonomie, de stabilité et de qualité de vie.*

EN UN MOT



Comprendre ce qui se joue



Maintenir une relation stable et respectueuse



S'appuyer sur l'équipe et les partenaires



Soutenir les ressources et les compétences



Croire en l'évolution et en l'espoir

ET SI JE ME RECONNAIS DANS CES DESCRIPTIONS ?

UNE RÉACTION FRÉQUENTE

En découvrant les descriptions des différents troubles de la personnalité, de nombreuses personnes ont l'impression de se reconnaître dans certains éléments. **Cette réaction est normale.**

Qui n'a jamais eu peur d'être rejeté ?
Qui n'a jamais recherché l'approbation des autres ?
Qui n'a jamais été méfiant, impulsif, anxieux ou en quête de contrôle ?

Les caractéristiques décrites dans les troubles de la personnalité correspondent souvent à des expériences humaines largement partagées.



L'EFFET BARNUM

L'effet Barnum désigne notre tendance à nous reconnaître dans des descriptions relativement générales.

Plus une description évoque des expériences humaines fréquentes, plus elle risque de nous sembler particulièrement adaptée à notre situation.

Par exemple :

- avoir besoin de reconnaissance ;
- craindre parfois le rejet ;
- vouloir garder le contrôle ;
- douter de soi ;
- se sentir incompris ;
- rechercher la sécurité.

Ces expériences ne sont pas nécessairement le signe d'un trouble psychique.
Elles font partie de la condition humaine.

DES TRAITS DE PERSONNALITÉ OU UN TROUBLE ?

Présenter certains traits de personnalité ne signifie pas présenter un trouble de la personnalité.

La différence repose notamment sur :

L'INTENSITÉ
La difficulté occupe une place importante dans la vie de la personne.

LA FRÉQUENCE
Le fonctionnement est présent dans de nombreuses situations.

LA RIGIDITÉ
La personne peine à s'adapter lorsque le contexte change.

LA SOUFFRANCE
Les difficultés entraînent une souffrance significative.

LES CONSÉQUENCES
Les relations, le travail ou la vie quotidienne sont durablement impactés.

LA PERSONNALITÉ HUMAINE EST COMPLEXE

Nous ne sommes jamais réductibles à une seule caractéristique.

Une même personne peut être :

- **confiante dans certaines situations ;**
- **anxieuse dans d'autres ;**
- **indépendante avec certaines personnes ;**
- **dépendante avec d'autres ;**
- **prudente un jour ;**
- **impulsive le lendemain.**

La personnalité humaine est faite de nuances, de contradictions et d'évolutions.

LES LIMITES DES CATÉGORIES

Les catégories diagnostiques sont des outils utiles. Elles permettent aux professionnels de communiquer, de partager des repères et d'organiser leur compréhension clinique.

Cependant, elles ne constituent pas des vérités absolues. Aucune catégorie ne peut contenir toute la richesse d'une existence humaine.



UNE APPROCHE DIMENSIONNELLE

Les recherches contemporaines montrent que de nombreux traits psychologiques existent sur un continuum.

nous possédons Tous ces dimensions

Un trouble apparaît lorsque certaines caractéristiques deviennent particulièrement envahissantes, rigides ou sources de souffrance.

Il n'existe pas d'un côté des personnes totalement « normales » et de l'autre des personnes présentant un trouble.
Nous partageons tous certaines dimensions psychologiques à des degrés variables.

À RETENIR

Se reconnaître dans un trait de personnalité est humain. Se réduire à une étiquette ne l'est pas.

REPÈRE RÉFLEXIF

Lorsque nous nous reconnaissons dans une description psychologique, il peut être utile de se demander :

« Qu'est-ce que cette description éclaire de mon expérience ? »

plutôt que :

« Dans quelle catégorie puis-je me ranger ? »



MESSAGE FINAL

Comprendre la personnalité humaine ne consiste pas à ranger les individus dans des cases.

Il s'agit plutôt de reconnaître la richesse, la diversité et la complexité des façons d'être au monde.

« Nous sommes des histoires en perpétuel mouvement, bien plus vastes que les mots qui tentent de nous décrire. »

ANNEXES CLINIQUES

Les troubles de la personnalité en un coup d'œil

Les fiches suivantes proposent des repères destinés à faciliter la compréhension des principaux troubles de la personnalité rencontrés dans les secteurs sanitaire, social et médico-social.

Elles ne permettent pas de poser un diagnostic mais offrent des clés de lecture pour mieux comprendre certaines difficultés relationnelles, émotionnelles ou comportementales.



SOMMAIRE DES FICHES CLINIQUES

GROUPE A

Fonctionnements marqués par la distance relationnelle ou la singularité

Personnalité paranoïaque
Méfiance et difficulté à accorder sa confiance.

Personnalité schizoïde
Préférence pour la solitude et faible besoin de proximité relationnelle.

Personnalité schizotypique
Perceptions et croyances inhabituelles associées à un sentiment de décalage social.

GROUPE B

Fonctionnements marqués par l'intensité émotionnelle ou l'impulsivité

Personnalité antisociale
Difficultés à respecter certaines régles et à anticiper les conséquences de ses actes.

Personnalité borderline
Instabilité émotionnelle et peur importante de l'abandon.

Personnalité histrionique
Recherche importante d'attention, de reconnaissance et de validation.

Personnalité narcissique
Besoin marqué de valorisation associé à une estime de soi fragile.

GROUPE C

Fonctionnements marqués par l'anxiété et l'insécurité

Personnalité évitante
Peur du rejet et inhibition dans les relations sociales.

Personnalité dépendante
Besoin important de soutien et difficulté à agir seul.

Personnalité obsessionnelle-compulsive
Recherche de contrôle, besoin d'ordre et difficulté à tolérer l'incertitude.

À RETENIR

Les troubles de la personnalité ne définissent jamais une personne dans sa globalité.

Ils décrivent certains modes de fonctionnement qui peuvent évoluer au cours de la vie grâce aux expériences, aux relations et aux accompagnements proposés.

COMMENT UTILISER CES FICHES ?

- Identifier des repères cliniques
- Comprendre certains comportements
- Adapter sa posture professionnelle
- Favoriser une lecture non stigmatisante des situations
- Renforcer le travail d'équipe autour des situations complexes



Chaque personne est unique.

Ces fiches sont des repères, pas des étiquettes.

Comprendre, respecter, accompagner.

Ces fiches sont des outils de compréhension et de repérage.
Elles ne remplacent pas une évaluation clinique réalisée par un professionnel qualifié.

FICHE CLINIQUE

TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ PARANOÏAQUE

Comprendre un fonctionnement marqué par la méfiance



Le trouble de la personnalité paranoïaque se caractérise par une méfiance durable envers les autres et une tendance à interpréter leurs intentions comme potentiellement malveillantes.
Les personnes concernées vivent souvent dans un état de vigilance important et peuvent avoir des difficultés à accorder leur confiance.
Cette méfiance n'est généralement pas liée à un manque de volonté mais à un besoin profond de se protéger d'éventuelles blessures, trahisons ou humiliations.

CE QUE LE PROFESSIONNEL PEUT OBSERVER

- Une méfiance importante envers les intentions des autres
- Une difficulté à faire confiance même en l'absence de preuve
- Une tendance à percevoir des menaces ou des critiques implicites
- Une grande sensibilité aux remarques et aux désaccords
- Une vigilance constante face à l'environnement
- Une difficulté à pardonner certaines situations vécues comme injustes
- Un besoin important de contrôler les informations la concernant
- Une tendance à remettre en question les décisions ou les explications proposées

CE QUI PEUT SE JOUER DANS LA RELATION D'AIDE

LA RECHERCHE DE COHÉRENCE
La personne peut examiner avec attention les paroles, décisions ou les comportements des professionnels. Les contradictions sont souvent repérées rapidement.

LA MISE À L'ÉPREUVE DE LA CONFIANCE
Le professionnel peut être amené à démontrer sa fiabilité sur une longue période avant qu'une relation de confiance puisse s'installer.

LES INTERPRÉTATIONS
Certaines décisions neutres peuvent être vécues comme injustes, hostiles ou dirigées contre la personne.

LES QUESTIONNEMENTS RÉPÉTÉS
La personne peut demander de nombreuses explications afin de réduire son sentiment d'incertitude.

COMMENT COMPRENDRE CES RÉACTIONS ?

Ces comportements sont souvent liés à :

- une peur importante d'être trompé ;
- une sensibilité aux rapports de pouvoir ;
- une difficulté à se sentir en sécurité dans la relation ;
- des expériences relationnelles douloureuses ;
- un besoin important de maîtriser son environnement.

POINTS DE VIGILANCE POUR LES PROFESSIONNELS

- Être clair et transparent dans les explications
- Éviter les promesses imprécises
- Maintenir une cohérence dans les décisions
- Respecter la confidentialité annoncée
- Ne pas entrer dans des rapports de force
- Accepter que la confiance puisse prendre du temps

CE QUI AIDE GÉNÉRALEMENT

- Des informations précises et compréhensibles
- Des règles explicites
- Une communication honnête et directe
- La stabilité des interlocuteurs
- Le respect du rythme de la personne
- Une posture calme face aux interrogations ou aux doutes

À RETENIR

Derrière la méfiance se trouve souvent une personne qui cherche avant tout à **se protéger** d'une **nouvelle déception, d'une trahison ou d'une injustice.**

REPÈRE PROFESSIONNEL

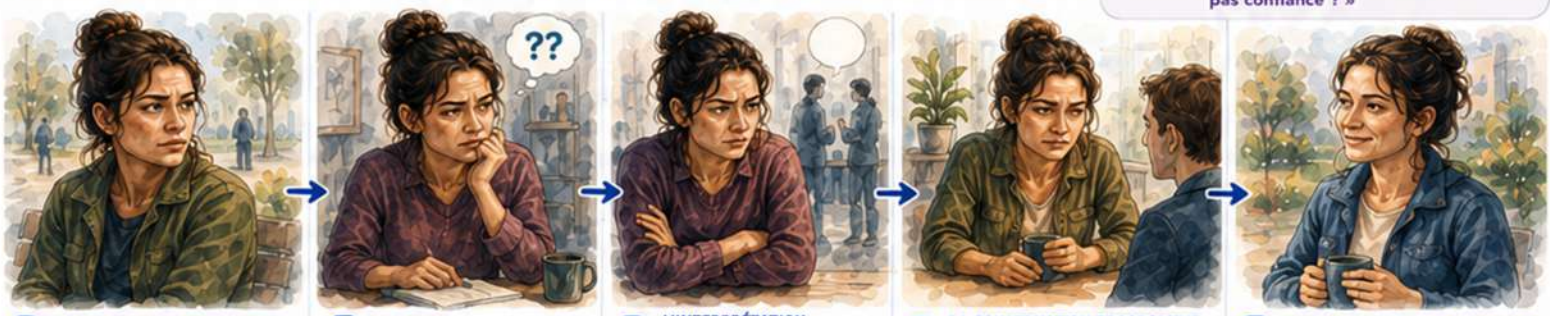
Face à une suspicion ou à une remise en question répétée, il peut être utile de se demander :

- **« Comment puis-je renforcer la lisibilité et la prévisibilité de mon intervention ? »**

plutôt que :

- **« Pourquoi ne me fait-elle pas confiance ? »**

UN FONCTIONNEMENT QUI PEUT ÉVOLUER



1 LA VIGILANCE PERMANENTE
Elle observe son environnement avec prudence et distance. Elle se protège d'éventuelles menaces ou déceptions.

2 LE DOUTE
Elle s'interroge sur les intentions des autres, analyse les paroles et les situations pour anticiper les risques de trahison ou d'injustice.

3 L'INTERPRÉTATION RENFORCÉE
Une situation ambiguë peut être vécue comme hostile ou dirigée contre elle. La méfiance intensifie ses réactions émotionnelles.

4 LA CONSTRUCTION PROGRESSIVE DE LA CONFIANCE
La cohérence, la transparence et la fiabilité des professionnels permettent peu à peu une baisse de la vigilance et une ouverture mesurée à la relation.

5 UNE RELATION PLUS SÉCURISÉE
La personne conserve sa prudence mais peut davantage s'appuyer sur les autres et accepter l'aide proposée. La confiance devient possible et soutenante.

Chaque personne est unique : l'expression du trouble et son évolution peuvent être très variables.
Il n'existe pas de "mauvaise" réaction ni de "bonne" posture.

FICHE CLINIQUE

TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ SCHIZOÏDE

Comprendre un fonctionnement marqué par la distance relationnelle



Le trouble de la personnalité schizoïde se caractérise par une préférence marquée pour les activités solitaires, un faible besoin de relations proches et une expression émotionnelle souvent discrète.
Les personnes concernées semblent parfois détachées ou indifférentes aux relations sociales. Pourtant, cette distance relationnelle ne traduit pas nécessairement une souffrance visible ou un rejet des autres.
Il s'agit avant tout d'une manière particulière d'être en relation avec le monde.

CE QUE LE PROFESSIONNEL PEUT OBSERVER

Une préférence pour les activités solitaires

Peu d'intérêt pour les relations sociales rapprochées

Une expression émotionnelle discrète

Une apparente indifférence aux compliments ou aux critiques

Une vie intérieure riche mais peu partagée

Une faible recherche de soutien émotionnel

Une tendance à préserver son espace personnel

Peu d'expression des besoins affectifs

CE QUI PEUT SE JOUER DANS LA RELATION D'AIDE

LA DISTANCE RELATIONNELLE

La personne peut accepter l'accompagnement sans rechercher une proximité particulière avec les professionnels.

LA DISCRÉTION ÉMOTIONNELLE

Les émotions sont souvent peu exprimées, ce qui peut donner l'impression qu'elles sont absentes.

LE BESOIN D'AUTONOMIE

Les interventions trop intrusives peuvent être vécues comme inconfortables.

LES MALENTENDUS RELATIONNELS

Le retrait peut être interprété à tort comme de l'opposition, de l'indifférence ou un manque d'implication.

COMMENT COMPRENDRE CES RÉACTIONS ?

Ces comportements sont souvent liés à :

- un besoin important d'autonomie ;
- un faible attrait pour les relations sociales intenses ;
- une préférence pour les activités individuelles ;
- une vie intérieure davantage tournée vers la réflexion que vers les interactions ;
- un rapport particulier à l'expression émotionnelle.

POINTS DE VIGILANCE POUR LES PROFESSIONNELS

Respecter le besoin de distance relationnelle

Éviter les sollicitations excessives

Ne pas interpréter le retrait comme un rejet personnel

Accepter que la relation puisse prendre une forme différente

Respecter le rythme d'expression de la personne

Valoriser les ressources existantes sans imposer davantage de socialisation

CE QUI AIDE GÉNÉRALEMENT

Une relation discrète mais fiable

Le respect de l'autonomie

Un cadre prévisible

Des échanges clairs et concrets

La prise en compte des centres d'intérêt personnels

Une absence de pression relationnelle excessive

À RETENIR

Derrière la distance relationnelle ne se trouve pas forcément un refus des autres, mais souvent une **manière différente de vivre les relations et l'intimité.**

REPÈRE PROFESSIONNEL

Face à une personne très réservée ou solitaire, il peut être utile de se demander :

« De quelle manière cette personne préfère-t-elle être en relation ? »

plutôt que :

« Pourquoi refuse-t-elle le lien ? »

UN FONCTIONNEMENT QUI PEUT ÉVOLUER



1 LE MONDE INTÉRIEUR

Il se sent bien dans ses activités solo qui lui permettent de se ressourcer et d'explorer ses idées à son rythme.

2 LA DISTANCE CHOISIE

Il est présent dans un groupe mais reste en retrait, sans chercher particulièrement à entrer en interaction.

3 LE MALENTENDU

Des professionnels peuvent interpréter son retrait comme de l'indifférence ou un manque d'intérêt, alors qu'il se sent simplement à l'aise ainsi.

4 UNE RELATION RESPECTUEUSE

Le professionnel adapte son approche : il reste disponible et fiable, sans forcer la proximité ni multiplier les sollicitations.

5 UN ACCOMPAGNEMENT AJUSTÉ

Il participe à sa manière, conserve son autonomie et peut bénéficier d'un soutien adapté sans se sentir envahi ou obligé.

Chaque personne est unique : l'expression du trouble et son évolution peuvent être très variables.
Cette fiche n'a pas pour objectif de poser un diagnostic, mais de mieux comprendre pour mieux accompagner.

FICHE CLINIQUE

TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ SCHIZOTYPIQUE

Comprendre un fonctionnement marqué par une perception singulière du monde



Le trouble de la personnalité schizotypique se caractérise par des difficultés relationnelles associées à des pensées, des croyances ou des perceptions inhabituelles.
Les personnes concernées peuvent avoir le sentiment de percevoir certains liens, signes ou significations que les autres ne remarquent pas.
Elles éprouvent souvent un sentiment de décalage social et peuvent avoir du mal à se sentir pleinement comprises ou intégrées.

CE QUE LE PROFESSIONNEL PEUT OBSERVER

- Des croyances ou interprétations inhabituelles
- Une pensée parfois originale ou singulière
- Une méfiance relationnelle modérée
- Une anxiété importante dans les relations sociales
- Une impression de décalage avec les autres
- Une expression émotionnelle parfois inhabituelle
- Un discours pouvant sembler particulier ou métaphorique
- Une tendance à l'isolement relationnel

CE QUI PEUT SE JOUER DANS LA RELATION D'AIDE

LE SENTIMENT D'ÊTRE INCOMPRISE

La personne peut avoir l'impression que les autres ne saisissent pas sa manière de penser ou de percevoir les choses.

LES INTERPRÉTATIONS PERSONNELLES

Certains événements ou coincidences peuvent prendre une signification importante à ses yeux.

L'ANXIÉTÉ SOCIALE

Les situations de groupe ou les relations nouvelles peuvent générer beaucoup d'inconfort.

LA PEUR DU JUGEMENT

La personne peut hésiter à partager certaines idées par crainte d'être moquée ou rejetée.

COMMENT COMPRENDRE CES RÉACTIONS ?

Ces comportements sont souvent liés à :

- un sentiment durable de différence ;
- une difficulté à trouver sa place dans les relations ;
- une forte sensibilité au regard des autres ;
- une manière particulière de donner du sens aux événements ;
- un besoin de préserver un univers intérieur souvent riche et personnel.

POINTS DE VIGILANCE POUR LES PROFESSIONNELS

- Éviter les jugements ou les moqueries
- Respecter les croyances exprimées sans les renforcer
- Maintenir un dialogue ouvert et curieux
- Favoriser un climat sécurisant
- Aider à distinguer les faits des interprétations
- Respecter le rythme relationnel de la personne

CE QUI AIDE GÉNÉRALEMENT

- Une relation stable et rassurante
- Une communication simple et claire
- La validation des émotions ressenties
- Un accompagnement progressif dans les relations sociales
- Le développement de la confiance en soi
- Le respect de la singularité de la personne

À RETENIR

Derrière l'apparente étrangeté se trouve souvent une personne qui cherche à comprendre le monde, **à trouver sa place et à être acceptée dans sa singularité.**

REPÈRE PROFESSIONNEL

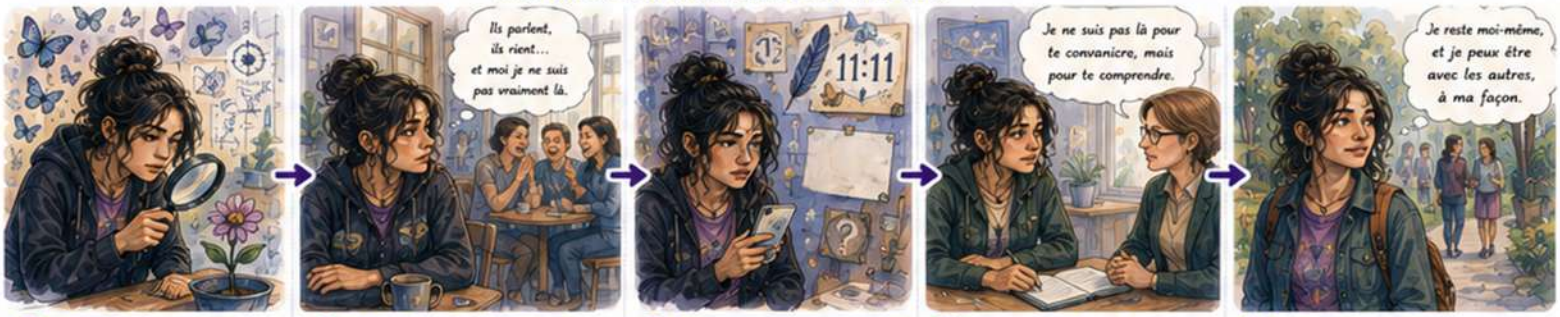
Face à une idée ou une interprétation inhabituelle, il peut être utile de se demander :

« Que représente cette croyance pour cette personne ? »

plutôt que :

« Comment lui démontrer qu'elle a tort ? »

UN FONCTIONNEMENT QUI PEUT ÉVOLUER



1 LE REGARD DIFFÉRENT

Elle perçoit le monde avec une grande sensibilité et remarque des détails ou des liens que d'autres ignorent. Sa curiosité et son imaginaire sont très développés.

2 LE SENTIMENT DE DÉCALAGE

Dans les interactions sociales, elle se sent différente, un peu à part. Les codes sociaux peuvent lui sembler flous ou déroutants.

3 LES INTERPRÉTATIONS PERSONNELLES

Elle attribue une signification particulière à certains événements, signes ou coincidences. Ces liens ont beaucoup de sens pour elle, même s'ils ne sont pas partagés.

4 UNE RELATION SÉCURISANTE

Le professionnel accueille sa parole avec respect, sans juger ni se moquer. Il l'aide à mettre des mots sur ce qu'elle vit, à faire la part des choses, à son rythme.

5 UNE MEILLEURE INTÉGRATION

Elle conserve sa sensibilité et sa façon unique de voir le monde, mais gagne en confiance. Elle trouve peu à peu sa place et tisse des relations qui lui conviennent.

Chaque personne est unique : l'expression du trouble et son évolution peuvent être très variables.
Cette fiche n'a pas pour objectif de poser un diagnostic, mais de mieux comprendre pour mieux accompagner.

FICHE CLINIQUE

TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ ANTISOCIALE

Comprendre un fonctionnement marqué par le mépris des normes et des autres



Le trouble de la personnalité antisociale se caractérise par un mépris des règles sociales, des droits des autres et un manque de considération pour autrui.

Les personnes concernées peuvent adopter des comportements impulsifs, manipulateurs ou irresponsables, avec peu ou pas de culpabilité.

Derrière ces comportements se cachent souvent une difficulté à respecter les limites, un faible contrôle des impulsions et un manque d'empathie.

CE QUE LE PROFESSIONNEL PEUT OBSERVER

- Une méconnaissance ou un mépris des règles et des lois
- Une impulsivité importante
- Un manque d'empathie et de considération pour les autres
- Une tendance à mentir ou manipuler
- Une irresponsabilité persistante (travail, finances, engagements)
- Une faible tolérance à la frustration
- Une absence de culpabilité après des actes dommageables
- Des comportements pouvant être agressifs ou intimidants

CE QUI PEUT SE JOUER DANS LA RELATION D'AIDE

LA MANIPULATION

La personne peut chercher à influencer le professionnel pour obtenir des avantages ou éviter des conséquences.

LE MANQUE DE RECONNAISSANCE DES TORTS

Elle peut minimiser ou nier les faits, même face à des preuves évidentes.

L'IMPULSIVITÉ

Les décisions peuvent être prises sans réflexion sur les conséquences pour elle-même ou pour les autres.

L'ABSENCE D'EMPATHIE

La personne peut avoir du mal à comprendre l'impact de ses actes sur autrui.

COMMENT COMPRENDRE CES RÉACTIONS ?

Ces comportements sont souvent liés à :

- Une désensibilisation aux normes et à la moralité ;
- Un faible développement de l'empathie ;
- Un besoin de pouvoir et de contrôle ;
- Une difficulté à anticiper les conséquences ;
- Une histoire de vie marquée par des ruptures, des violences ou des carences affectives.

POINTS DE VIGILANCE POUR LES PROFESSIONNELS

- Maintenir un cadre strict, clair et non négociable
- Rester cohérent dans les décisions et les limites
- Éviter les confrontations inutiles ou les rapports de force
- Ne pas se laisser manipuler ou culpabiliser
- Documenter les échanges et les comportements
- Travailler en équipe et ne pas rester isolé
- Prendre en compte sa propre sécurité et celle des autres

CE QUI AIDE GÉNÉRALEMENT

- Un cadre structurant et constant
- Des conséquences claires et immédiates
- Des objectifs concrets et réalistes
- Un accompagnement axé sur la responsabilité
- Le développement du contrôle des impulsions
- L'apprentissage du respect des autres et des règles

À RETENIR

Derrière le mépris des règles se trouve souvent une personne qui n'a pas appris à **respecter les limites et à tenir compte des autres.**

REPÈRE PROFESSIONNEL

Face à un comportement transgressif, il peut être utile de se demander :

« Quel manque de repères ou de limites se joue derrière cet acte ? »

plutôt que :

« Comment le faire obéir ? »

UN FONCTIONNEMENT QUI PEUT ÉVOLUER



1 LE MÉPRIS DES RÈGLES

Il méprise les règles, ne respecte pas les lois et agit sans se soucier des conséquences pour lui ou pour les autres.

2 LES CONSÉQUENCES

Ses comportements entraînent des conflits, des sanctions ou des ruptures relationnelles répétées.

3 LE DÉNI ET LA MANIPULATION

Il nie sa responsabilité, accuse les autres et cherche à obtenir des avantages ou à éviter les conséquences.

4 UN ACCOMPAGNEMENT FERME

Un cadre clair, des limites constantes et des conséquences immédiates permettent d'amener progressivement à plus de responsabilité.

5 PLUS DE RESPONSABILITÉ

Il peut développer le contrôle de ses impulsions, respecter les règles et prendre en compte les autres, pas à pas.

Chaque personne est unique : l'expression du trouble et son évolution peuvent être très variables.
Cette fiche n'a pas pour objectif de poser un diagnostic, mais de mieux comprendre pour mieux accompagner.

FICHE CLINIQUE

TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ BORDERLINE

Comprendre un fonctionnement marqué par l'hypersensibilité émotionnelle



Le trouble de la personnalité bordeline se caractérise par une grande instabilité émotionnelle, **relationnelle et identitaire.** Les personnes concernées vivent souvent leurs émotions avec une intensité particulièrement importante et peuvent éprouver une **peur profonde du rejet ou de l'abandon.** Cette souffrance peut entraîner des réactions parfois difficiles à comprendre pour l'entourage ou les professionnels.

CE QUE LE PROFESSIONNEL PEUT OBSERVER

- Une peur importante de l'abandon réel ou imaginé
- Des relations intenses pouvant alterner entre proximité et rejet
- Des changements émotionnels rapides et marqués
- Une image de soi instable ou fluctuante
- Une impulsivité dans certains domaines de la vie
- Un sentiment chronique de vide
- Une grande sensibilité aux séparations, aux conflits ou aux frustrations
- Des difficultés à réguler les émotions

CE QUI PEUT SE JOUER DANS LA RELATION D'AIDE

L'IDÉALISATION
Le professionnel peut être perçu comme particulièrement aidant, protecteur ou indispensable.

LA DÉVALORISATION
Une déception, une frustration ou un sentiment d'abandon peut entraîner une remise en question brutale de la relation.

LES DEMANDES DE RÉASSURANCE
La personne peut rechercher fréquemment des confirmations, des explications ou un soutien émotionnel.

LE CLIVAGE
Les professionnels peuvent être perçus de manière très différente, ce qui peut parfois créer des tensions au sein des équipes.

COMMENT COMPRENDRE CES RÉACTIONS ?

Ces comportements ne traduisent généralement pas une volonté de manipuler ou de mettre les professionnels en difficulté. Ils sont souvent liés à :

- une peur importante de perdre le lien ;
- une difficulté à tolérer certaines émotions ;
- une hypersensibilité au rejet ;
- une image de soi fragile ;
- des expériences relationnelles douloureuses passées.

POINTS DE VIGILANCE POUR LES PROFESSIONNELS

- Maintenir un cadre clair et prévisible
- Éviter les réponses impulsives dans les situations de crise
- Limiter les promesses qui ne pourront pas être tenues
- Favoriser la cohérence entre professionnels
- Partager régulièrement les observations au sein de l'équipe
- Prendre en compte ses propres réactions émotionnelles

CE QUI AIDE GÉNÉRALEMENT

- Une relation stable et fiable
- Une écoute active et non jugeante
- La reconnaissance de la souffrance vécue
- Des repères clairs et constants
- Un accompagnement coordonné entre les différents intervenants
- Le développement progressif de l'autonomie

À RETENIR

Derrière les réactions parfois intenses se trouve souvent une personne qui lutte quotidiennement contre une **peur profonde du rejet, de l'abandon ou de la perte du lien.**

REPÈRE PROFESSIONNEL

Face à une réaction émotionnelle importante, il est souvent utile de se demander :

« Que cherche à protéger cette personne à travers ce comportement ? »

plutôt que :

« Pourquoi réagit-elle de cette manière ? »

DES ÉMOTIONS INTENSES... MAIS UNE POSSIBILITÉ D'ÉVOLUTION



1. La peur de l'abandon
Une anxiété forte à l'idée d'être quittée, rejetée ou oubliée.

2. Les relations instables
Des liens intenses qui peuvent passer rapidement de l'idéalisation à la dévalorisation.

3. Les émotions intenses
Des émotions vécues avec une grande intensité, parfois difficiles à réguler.

4. La recherche de repères
Le besoin de stabilité, de compréhension et de relations sécurisantes.

5. Vers plus de stabilité
Avec un accompagnement adapté, la personne peut développer des ressources et avancer à son rythme.

Chaque personne est unique : l'expression du trouble et son évolution peuvent être très variables.
Cette fiche n'a pas pour objectif de poser un diagnostic, mais de mieux comprendre pour mieux accompagner.

FICHE CLINIQUE

TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ HISTRIONIQUE

Comprendre un fonctionnement marqué par le besoin d'attention et de reconnaissance



Le trouble de la personnalité histrionique se caractérise par une recherche importante d'attention, une expression émotionnelle souvent intense et un besoin marqué d'être remarqué ou apprécié. Les personnes concernées peuvent vivre difficilement les situations où elles ont le sentiment de passer inaperçues ou de ne pas compter pour les autres.
Derrière cette recherche de visibilité se cache souvent un besoin profond d'être reconnue, appréciée et rassurée sur sa valeur.

CE QUE LE PROFESSIONNEL PEUT OBSERVER

- Une expression émotionnelle vive ou théâtralisée
- Un besoin fréquent d'attirer l'attention
- Une recherche importante de validation ou de reconnaissance
- Une sensibilité au regard des autres
- Une tendance à percevoir certaines relations comme plus proches qu'elles ne le sont réellement
- Une grande réactivité émotionnelle
- Une difficulté à tolérer de ne pas être au centre de l'attention
- Une influence importante des émotions sur les décisions du moment

CE QUI PEUT SE JOUER DANS LA RELATION D'AIDE

LA RECHERCHE DE PROXIMITÉ
La personne peut chercher à créer rapidement un lien privilégié avec le professionnel.

LE BESOIN DE RECONNAISSANCE
Les compliments, les marques d'intérêt ou l'attention portée peuvent prendre une importance particulière.

LES VARIATIONS ÉMOTIONNELLES
Les émotions exprimées peuvent évoluer rapidement en fonction des événements vécus.

LA PEUR DE L'INDIFFÉRENCE
L'absence de réponse ou d'attention peut être vécue comme un rejet ou un désintérêt.

COMMENT COMPRENDRE CES RÉACTIONS ?

Ces comportements sont souvent liés à :

- un besoin important de reconnaissance ;
- une estime de soi dépendante du regard des autres ;
- une peur de ne pas compter ;
- une difficulté à se sentir valorisée durablement ;
- une recherche de sécurité affective.

POINTS DE VIGILANCE POUR LES PROFESSIONNELS

- Maintenir un cadre relationnel clair
- Éviter les messages ambigus
- Reconnaître les émotions exprimées sans les dramatiser
- Ne pas renforcer involontairement les comportements de recherche d'attention
- Favoriser l'expression authentique des besoins
- Préserver une posture professionnelle constante

CE QUI AIDE GÉNÉRALEMENT

- Une relation stable et prévisible
- Une reconnaissance sincère des compétences réelles
- L'apprentissage de modes d'expression plus nuancés
- Le développement de l'estime de soi
- L'identification des besoins émotionnels
- Le renforcement de l'autonomie relationnelle

À RETENIR

Derrière la recherche d'attention se trouve souvent une personne qui cherche avant tout à être **reconnue, entendue et rassurée sur sa valeur.**

REPÈRE PROFESSIONNEL

Face à une demande importante d'attention, il peut être utile de se demander :

« Quel besoin cherche à être reconnu ou entendu ? »

plutôt que :

« Pourquoi cherche-t-elle toujours à attirer l'attention ? »

UN FONCTIONNEMENT QUI PEUT ÉVOLUER



1 LE BESOIN D'ÊTRE REMARQUÉE
Elle cherche activement l'attention et a besoin d'être au centre des échanges pour se sentir existante et en sécurité.

2 LA RECHERCHE DE VALIDATION
Elle attend des signes de reconnaissance, de compliments ou d'intérêt pour se sentir valorisée et rassurée.

3 LA DÉCEPTION
L'absence d'attention ou une mise à distance provoque une grande souffrance et peut être vécue comme un rejet ou un désintérêt.

4 UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION DE SES BESOINS
Grâce à l'accompagnement, elle identifie davantage ce qu'elle recherche réellement dans la relation et apprend à le formuler.

5 UNE ESTIME DE SOI PLUS STABLE
Elle continue à apprécier les relations et l'attention des autres, mais sa valeur ne dépend plus uniquement du regard immédiat d'autrui.

Chaque personne est unique : l'expression du trouble et son évolution peuvent être très variables.
Cette fiche n'a pas pour objectif de poser un diagnostic, mais de mieux comprendre pour mieux accompagner.

FICHE CLINIQUE

TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ NARCISSIQUE

Comprendre un fonctionnement marqué par la recherche de valorisation



Le trouble de la personnalité narcissique se caractérise par un besoin important de reconnaissance, d'admiration ou de valorisation. Derrière l'image de confiance ou de réussite parfois renvoyée se cache souvent une estime de soi fragile, fortement influencée par le regard des autres.
Les critiques, les échecs ou les situations perçues comme humiliantes peuvent être vécus avec une intensité particuliére.

CE QUE LE PROFESSIONNEL PEUT OBSERVER

- Un besoin fréquent d'être reconnu ou valorisé
- Une tendance à mettre en avant ses réussites ou ses compétences
- Une sensibilité importante à la critique
- Des attentes élevées vis-à-vis des autres
- Une difficulté à reconnaître certaines limites ou erreurs
- Un besoin de préserver une image positive de soi
- Une tendance à minimiser sa responsabilité dans certaines difficultés
- Des réactions parfois intenses face à l'échec ou à la frustration

CE QUI PEUT SE JOUER DANS LA RELATION D'AIDE

LA RECHERCHE DE RECONNAISSANCE
La personne peut attendre du professionnel qu'il reconnaisse ses qualités, ses efforts ou sa valeur.

LA MISE À L'ÉPREUVE DU PROFESSIONNEL
Les compétences, les décisions ou la légitimité du professionnel peuvent être régulièrement questionnées.

LES ATTENTES PARTICULIÈRES
La personne peut avoir le sentiment que certaines règles devraient s'appliquer différemment à elle.

LES BLESSURES NARCISSIQUES
Un refus, une limite ou une remarque peuvent parfois être vécus comme une remise en cause profonde de sa valeur personnelle.

COMMENT COMPRENDRE CES RÉACTIONS ?

Ces comportements sont souvent liés à :

- une estime de soi fragile ;
- une peur importante de l'échec ;
- une difficulté à accepter certaines vulnérabilités ;
- un besoin de préserver une image valorisante ;
- une forte sensibilité au regard des autres.

POINTS DE VIGILANCE POUR LES PROFESSIONNELS

- Éviter les confrontations humiliantes
- Maintenir un cadre équitable pour tous
- Ne pas entrer dans des rapports de pouvoir
- Reconnaître les compétences réelles de la personne
- Séparer les comportements des jugements sur la personne
- Préserver une communication respectueuse même en cas de désaccord

CE QUI AIDE GÉNÉRALEMENT

- Des règles claires et cohérentes
- Une communication directe et respectueuse
- La valorisation des ressources réelles
- Le développement progressif de l'autonomie
- Une relation professionnelle stable
- La possibilité d'explorer ses fragilités sans se sentir dévalorisé

À RETENIR

Derrière l'apparente assurance se cache souvent une grande **vulnérabilité** face à l'**échec**, à la **critique** ou au **rejet**.

REPÈRE PROFESSIONNEL

Face à une attitude perçue comme arrogante ou méprisante, il peut être utile de se demander :

« Quelle fragilité cette personne cherche-t-elle à protéger ? »

plutôt que :

« Pourquoi se comporte-t-elle ainsi ? »

UN FONCTIONNEMENT QUI PEUT ÉVOLUER



1 L'IMAGE DE RÉUSSITE
Il cherche à impressionner, à paraître compétent et supérieur aux autres.

2 LE BESOIN DE RECONNAISSANCE
Il attend des marques de valorisation, de compliments ou de considération régulières.

3 LA BLESSURE NARCISSIQUE
Une critique, un refus ou un échec peuvent être vécus comme une atteinte profonde.

4 LA REMISE EN QUESTION
Peu à peu, il peut s'interroger sur lui-même et reconnaître certaines fragilités.

5 L'ÉQUILIBRE PLUS APAISÉ
Il développe une estime de soi plus réaliste et moins dépendante du regard des autres.

Chaque personne est unique : l'expression du trouble et son évolution peuvent être très variables.
Cette fiche n'a pas pour objectif de poser un diagnostic, mais de mieux comprendre pour mieux accompagner.

FICHE CLINIQUE

TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ ÉVITANTE

Comprendre un fonctionnement marqué par la peur du rejet



Le trouble de la personnalité évitante se caractérise par une forte inhibition sociale, un sentiment d'infériorité et une grande sensibilité au jugement des autres. Les personnes concernées souhaitent souvent être en relation avec les autres mais craignent fortement d'être critiquées, rejetées ou humiliées. Cette peur peut conduire à éviter certaines situations sociales, professionnelles ou affectives malgré un désir réel de rapprochement.

CE QUE LE PROFESSIONNEL PEUT OBSERVER

- Une grande réserve dans les relations
- Une peur importante du jugement
- Une faible confiance en soi
- Une tendance à éviter les situations nouvelles
- Une difficulté à prendre des initiatives
- Une hypersensibilité aux critiques
- Un besoin important d'être rassuré avant d'agir
- Un isolement social parfois marqué

CE QUI PEUT SE JOUER DANS LA RELATION D'AIDE

LA PEUR DE DÉCEVOIR
La personne peut hésiter à s'engager dans certaines démarches par peur de ne pas être à la hauteur.

LE RETRAIT RELATIONNEL
Lorsqu'elle se sent en difficulté ou en insécurité, elle peut prendre ses distances ou éviter les contacts.

LA RECHERCHE DE RÉASSURANCE
Avant d'entreprendre une action, elle peut avoir besoin de nombreuses validations.

L'AUTODÉVALORISATION
La personne peut minimiser ses compétences et surestimer ses difficultés.

COMMENT COMPRENDRE CES RÉACTIONS ?

Ces comportements sont souvent liés à :

- une peur profonde du rejet ;
- une estime de soi fragile ;
- une anticipation importante de l'échec ;
- une hypersensibilité au regard des autres ;
- des expériences relationnelles douloureuses ou humiliantes.

POINTS DE VIGILANCE POUR LES PROFESSIONNELS

- Respecter le rythme de la personne
- Éviter les mises en difficulté publiques
- Ne pas confondre retrait et manque de motivation
- Valoriser les progrès, même modestes
- Encourager sans brusquer
- Favoriser les expériences de réussite

CE QUI AIDE GÉNÉRALEMENT

- Une relation sécurisante et prévisible
- Une valorisation réaliste des compétences
- Des objectifs progressifs et accessibles
- Le développement de l'autonomie à petits pas
- La prise en compte des craintes exprimées
- Le renforcement du sentiment de compétence

À RETENIR

Derrière l'évitement se trouve souvent une personne qui souhaiterait davantage participer, mais qui craint **profondément d'être rejetée, jugée ou humiliée.**

REPÈRE PROFESSIONNEL

Face à une personne qui refuse une activité ou une démarche, il peut être utile de se demander :

« Qu'est-ce qui lui fait peur dans cette situation ? »

plutôt que :

« Pourquoi ne fait-elle aucun effort ? »

UN FONCTIONNEMENT QUI PEUT ÉVOLUER



1 L'OBSERVATION À DISTANCE
Il observe les autres participer et échanger sans oser s'approcher. Il anticipe le jugement et se sent « à part ».

2 L'HÉSITATION
Il souhaite rejoindre le groupe ou participer, mais le doute et la peur du jugement le paralysent.

3 LE RETRAIT
Face à la peur du jugement, il renonce à une activité ou s'isole pour éviter toute situation inconfortable.

4 LES PREMIERS ESSAIS
Grâce à un accompagnement bienveillant et sécurisant, il tente peu à peu de nouvelles expériences et constate qu'il peut y arriver.

5 UNE PARTICIPATION PLUS SEREINE
Il prend sa place dans un groupe ou un projet. Il reste sensible au regard des autres mais se sent plus confiant et légitime.

Chaque personne est unique : l'expression du trouble et son évolution peuvent être très variables.
Cette fiche n'a pas pour objectif de poser un diagnostic, mais de mieux comprendre pour mieux accompagner.

FICHE CLINIQUE

TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ DÉPENDANTE

Comprendre un fonctionnement marqué par le besoin de soutien



Le trouble de la personnalité dépendante se caractérise par un besoin important d'être aidé, conseillé ou rassuré par d'autres personnes.
Les personnes concernées éprouvent souvent des difficultés à prendre seules certaines décisions et peuvent craindre fortement la solitude, la séparation ou la perte d'une relation importante.
Cette dépendance ne traduit pas un manque d'intelligence ou de capacités mais une difficulté à faire confiance à ses propres ressources.

CE QUE LE PROFESSIONNEL PEUT OBSERVER

- Une difficulté à prendre des décisions sans solliciter l'avis d'autrui
- Un besoin fréquent de réassurance
- Une peur importante de décevoir ou de perdre le soutien des autres
- Une tendance à s'effacer dans les relations
- Une difficulté à exprimer un désaccord
- Une faible confiance dans ses propres capacités
- Une peur importante de la solitude
- Une tendance à rechercher rapidement une nouvelle relation de soutien après une rupture

CE QUI PEUT SE JOUER DANS LA RELATION D'AIDE

LA RECHERCHE DE PROTECTION
Le professionnel peut être perçu comme une figure particulièrement rassurante ou protectrice.

LES SOLLICITATIONS FRÉQUENTES
La personne peut rechercher régulièrement des conseils, des validations ou des confirmations avant d'agir.

LA DIFFICULTÉ À S'AUTONOMISER
Certaines démarches peuvent être évitées tant que la personne ne se sent pas suffisamment soutenue.

LA PEUR DE LA SÉPARATION
Les changements de référent, les absences ou les fins d'accompagnement peuvent susciter une anxiété importante.

COMMENT COMPRENDRE CES RÉACTIONS ?

Ces comportements sont souvent liés à :

- une peur profonde d'être abandonné ;
- un manque de confiance en soi ;
- une difficulté à se sentir capable d'agir seul ;
- une recherche importante de sécurité relationnelle ;
- des expériences passées ayant fragilisé le sentiment de compétence.

POINTS DE VIGILANCE POUR LES PROFESSIONNELS

- Éviter de renforcer involontairement la dépendance
- Encourager les prises d'initiative, même modestes
- Valoriser les réussites personnelles
- Favoriser progressivement l'autonomie
- Préparer les changements ou les séparations
- Maintenir une posture professionnelle claire

CE QUI AIDE GÉNÉRALEMENT

- Une relation sécurisante
- Des encouragements adaptés
- La valorisation des compétences existantes
- Des objectifs progressifs
- L'apprentissage de la prise de décision
- Le renforcement du sentiment d'efficacité personnelle

À RETENIR

Derrière le besoin constant d'être rassuré se trouve souvent une personne qui **doute profondément de sa capacité à faire face seule** aux difficultés de la vie.

REPÈRE PROFESSIONNEL

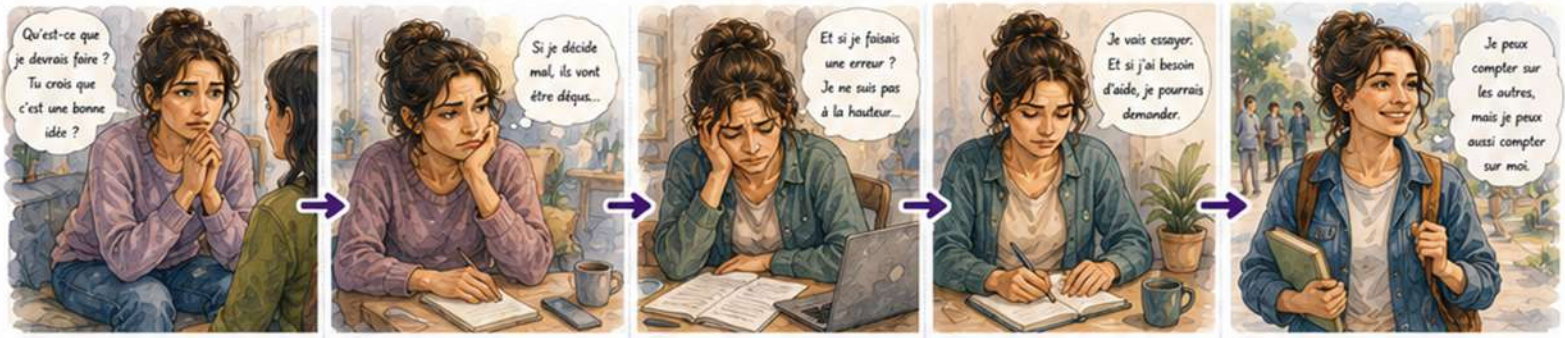
Face à une demande répétée de conseil ou de validation, il peut être utile de se demander :

« Comment puis-je aider cette personne à trouver sa propre réponse ? »

plutôt que :

« Quelle décision dois-je prendre à sa place ? »

UN FONCTIONNEMENT QUI PEUT ÉVOLUER



1 LA RECHERCHE DE SOUTIEN
Elle sollicite systématiquement l'avis ou l'aide des autres avant d'agir, pour se sentir en sécurité.

2 LE DOUTE
Elle hésite à prendre une décision seule et a besoin d'être rassurée pour avancer.

3 LA PEUR DE L'ERREUR
L'inquiétude prend le dessus et elle peut renoncer à agir ou attendre que quelqu'un prenne la décision à sa place.

4 LES PREMIERS CHOIX
Avec un accompagnement sécurisant, elle ose prendre des décisions et agit par elle-même.

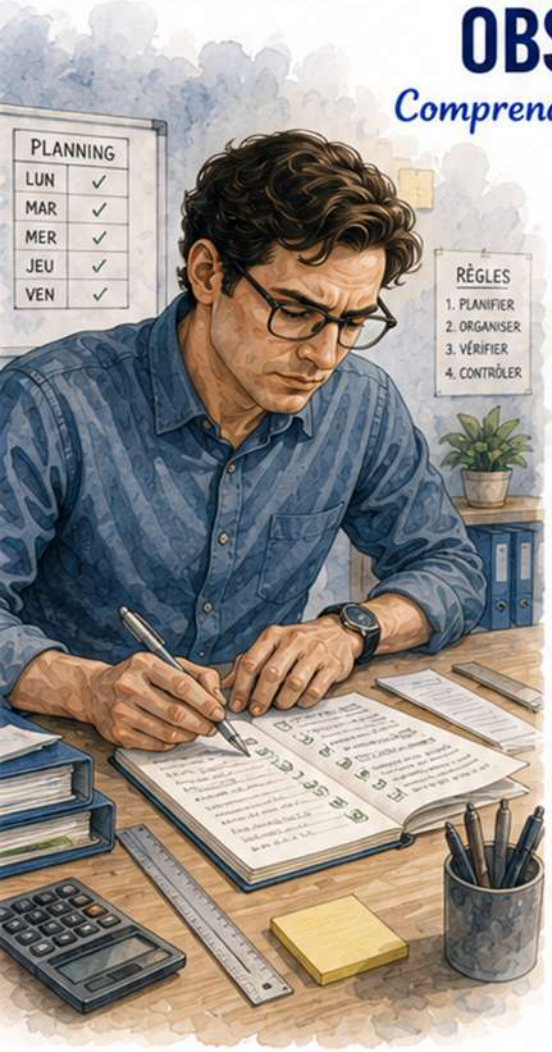
5 UNE AUTONOMIE PLUS AFFIRMÉE
Elle développe sa confiance en elle, prend des initiatives et construit des relations plus équilibrées.

Chaque personne est unique : l'expression du trouble et son évolution peuvent être très variables.
Cette fiche n'a pas pour objectif de poser un diagnostic, mais de mieux comprendre pour mieux accompagner.

FICHE CLINIQUE

TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ OBSESSIONNELLE-COMPULSIVE

Comprendre un fonctionnement marqué par le besoin de contrôle



Le trouble de la personnalité obsessionnelle-compulsive se caractérise par une préoccupation importante pour l'ordre, les régles, l'organisation et le contrôle.
Les personnes concernées cherchent souvent à éviter les erreurs, l'imprévu ou l'incertitude.
Elles peuvent consacrer beaucoup d'énergie à vérifier, anticiper ou perfectionner leurs actions.
Cette recherche de maitrise vise généralement à réduire l'anxiété et à maintenir un sentiment de sécurité.

CE QUE LE PROFESSIONNEL PEUT OBSERVER

- Une forte préoccupation pour les régles et les procédures
- Un besoin important d'organisation
- Une difficulté à déléguer certaines tâches
- Une recherche fréquente de perfection
- Une tendance à vérifier ou revérifier
- Une difficulté à tolérer l'imprévu
- Une rigidité dans certaines habitudes ou manières de faire
- Une tendance à privilégier le contrôle au détriment de la spontanéité

CE QUI PEUT SE JOUER DANS LA RELATION D'AIDE

LE BESOIN DE PRÉCISION
La personne peut demander des informations détaillées et rechercher des réponses très exactes.

LA PEUR DE L'ERREUR
Certaines démarches peuvent être retardées par crainte de prendre une mauvaise décision.

LES DIFFICULTÉS FACE AU CHANGEMENT
Les modifications de cadre ou d'organisation peuvent être particulièrement déstabilisantes.

LES EXIGENCES ÉLEVÉES
La personne peut s'imposer des standards importants et parfois attendre un niveau similaire des autres.

COMMENT COMPRENDRE CES RÉACTIONS ?

Ces comportements sont souvent liés à :

- une difficulté à supporter l'incertitude ;
- une peur importante de l'erreur ;
- un besoin de prévisibilité ;
- une anxiété face à l'imprévu ;
- une recherche de sécurité par le contrôle.

POINTS DE VIGILANCE POUR LES PROFESSIONNELS

- Donner des informations claires et précises
- Préparer autant que possible les changements
- Respecter le besoin de comprendre
- Éviter les injonctions trop floues
- Favoriser progressivement la souplesse
- Valoriser les efforts plutôt que la perfection

CE QUI AIDE GÉNÉRALEMENT

- Un cadre prévisible
- Des objectifs réalistes
- Une communication structurée
- L'apprentissage de la tolérance à l'incertitude
- Le développement de la flexibilité
- La reconnaissance des compétences déjà acquises

À RETENIR

Derrière le besoin de contrôle se trouve souvent une personne qui cherche avant tout à **réduire son anxiété et à se sentir en sécurité face à l'incertitude.**

REPÈRE PROFESSIONNEL

Face à une demande de précision ou à une difficulté à lâcher prise, il peut être utile de se demander :

« Quelle incertitude cette personne essaie-t-elle de maîtriser ? »

plutôt que :

« Pourquoi est-elle aussi rigide ? »

UN FONCTIONNEMENT QUI PEUT ÉVOLUER



1 LA RECHERCHE DE PERFECTION
Il vérifie minutieusement chaque détail et cherche à ce que tout soit parfait et sans erreur.

2 LE DOUTE
Il hésite longuement entre plusieurs options, redoutant de prendre la mauvaise décision.

3 LE BESOIN DE CONTRÔLE
L'imprévu ou un changement de programme génère une forte tension et beaucoup d'inquiétude.

4 L'EXPÉRIMENTATION
Avec un accompagnement adapté, il accepte progressivement de tolérer certaines incertitudes et de faire différemment.

5 UNE SOUPLESSE PLUS IMPORTANTE
Il conserve son sens de l'organisation mais peut s'adapter plus sereinement aux changements et à l'imprévu.

Chaque personne est unique : l'expression du trouble et son évolution peuvent être très variables.
Cette fiche n'a pas pour objectif de poser un diagnostic, mais de mieux comprendre pour mieux accompagner.

TABLEAU COMPARATIF DES PRINCIPAUX TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ

Repères rapides pour les professionnels

Les troubles de la personnalité présentent des manifestations très différentes mais reposent souvent sur des vulnérabilités communes : peur du rejet, besoin de sécurité, difficulté à réguler les émotions ou à faire confiance.
Le tableau ci-dessous propose quelques repères destinés à faciliter la compréhension des situations rencontrées dans la pratique.

TROUBLE	VULNÉRABILITÉ PRINCIPALE	DIFFICULTÉ CENTRALE	CE QUE LE PROFESSIONNEL PEUT RESSENTIR	CE QUI AIDE
PARANOÏAQUE	Peur de la trahison	Faire confiance	Sentiment d'être suspecté ou testé	Transparence, cohérence, explications claires
SCHIZOÏDE	Crainte de l'intrusion relationnelle	Proximité affective	Distance, difficulté à créer du lien	Respect de l'autonomie et du rythme
SCHIZOTYPIQUE	Sentiment d'être différent ou incompris	Intégration sociale	Étonnement, incompréhension	Curiosité bienveillante, dialogue ouvert
ANTISOCIALE	Faible tolérance à la frustration	Respect des règles et des limites	Colère, impuissance, sentiment d'être manipulé	Cadre clair, cohérence, travail d'équipe
BORDERLINE	Peur de l'abandon	Régulation émotionnelle	Mobilisation intense, sentiment d'urgence	Cadre stable, validation émotionnelle
HISTRIONIQUE	Peur de l'indifférence	Gestion du besoin d'attention	Sentiment d'être fortement sollicité	Cadre relationnel clair, reconnaissance ajustée
NARCISSIQUE	Peur de l'humiliation ou de l'échec	Estime de soi fragile	Agacement, impression d'être dévalorisé	Respect, limites, valorisation réaliste
ÉVITANTE	Peur du rejet	Engagement relationnel	Impression de désengagement ou de retrait	Encouragement progressif, sécurisation
DÉPENDANTE	Peur de la séparation	Autonomie décisionnelle	Envie de protéger ou de décider à sa place	Soutien à l'initiative et à l'autonomie
OBSESSIONNELLE-COMPULSIVE	Peur de l'erreur ou de l'incertitude	Souplesse et adaptation	Impression de rigidité ou de contrôle excessif	Prévisibilité, accompagnement progressif au changement

TROIS QUESTIONS UTILES

face à une situation complexe

1 Quelle vulnérabilité est activée ?

Derrière un comportement difficile se cache souvent une tentative de gérer une peur, une souffrance ou une insécurité.

2 Que suis-je en train de ressentir ?

Les émotions ressenties par les professionnels sont toujours des informations précieuses. Elles peuvent éclairer ce qui se joue dans la relation.

3 Que peut faire l'équipe ?

Les situations complexes trouvent rarement leur solution dans l'action isolée d'un seul professionnel. Le partage des regards permet souvent de retrouver de la nuance et de la compréhension.



À RETENIR

Les troubles de la personnalité décrivent des modes de fonctionnement.

Ils ne définissent jamais une personne dans sa globalité.

Chaque individu possède :

- une histoire unique
- des ressources propres
- des capacités d'évolution
- des besoins singuliers
- une manière personnelle d'habiter le monde



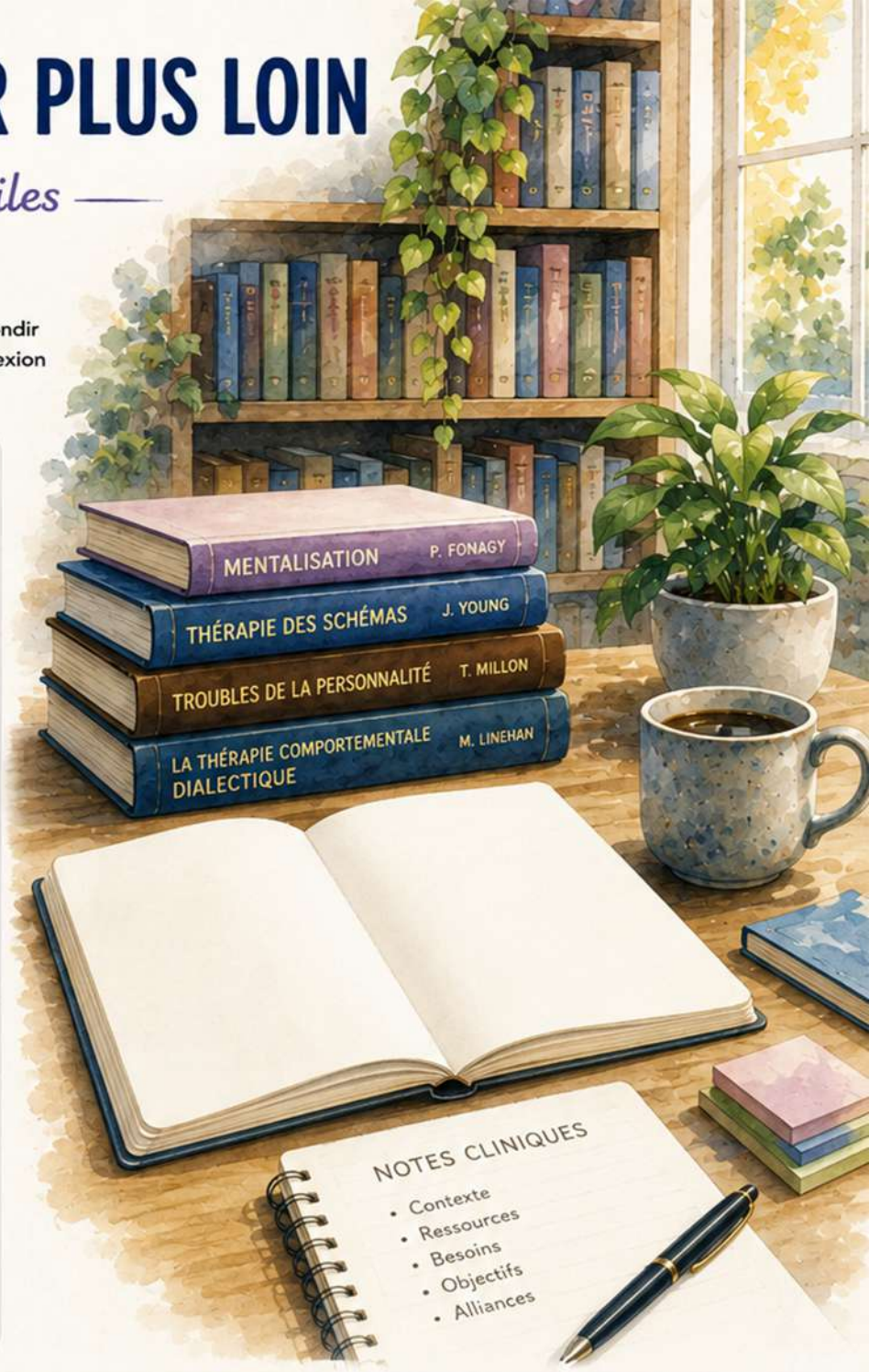
Comprendre, respecter, accompagner et coopérer : quatre repères essentiels pour soutenir chaque personne dans son cheminement.

Une posture humaine, une présence ajustée, un cadre sécurisant.

POUR ALLER PLUS LOIN

Quelques références utiles

Les troubles de la personnalité constituent un champ de recherche et de pratique en constante évolution.
Les références suivantes peuvent permettre d'approfondir les notions abordées dans ce livret et d'enrichir la réflexion clinique et professionnelle.



OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

Marsha LINEHAN
Thérapie comportementale dialectique pour les troubles de la personnalité borderline
Approche centrée sur la régulation émotionnelle, la tolérance à la détresse et les compétences relationnelles.

Jeffrey YOUNG
La thérapie des schémas
Modèle intégratif particulièrement utile pour comprendre les besoins fondamentaux, les schémas précoces et les modes de fonctionnement relationnels.

Otto KERNBERG
Les troubles graves de la personnalité
Travaux majeurs sur l'organisation de la personnalité, le clivage et les relations d'objet.

Peter FONAGY et Anthony BATEMAN
La mentalisation
Approche centrée sur la compréhension des états mentaux de soi-même et d'autrui.

Theodore MILLON
Les troubles de la personnalité
Référence incontournable dans l'étude des différents profils de personnalité pathologique.

RÉFÉRENTIELS DIAGNOSTIQUES

DSM-5-TR
Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux
American Psychiatric Association.
Référence internationale utilisée pour la classification des troubles de la personnalité.

CIM-11
Classification internationale des maladies
Organisation Mondiale de la Santé.
Propose une approche renouvelée et davantage dimensionnelle des troubles de la personnalité.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

Haute Autorité de Santé (HAS)
Recommandations de bonnes pratiques professionnelles.

Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
Publications relatives à la santé mentale et aux classifications diagnostiques.

Centres Ressources en Santé Mentale
Documents, formations et ressources destinés aux professionnels.

POUR LES PROFESSIONNELS DU MÉDICO-SOCIAL

Au-delà des connaissances diagnostiques, la qualité de l'accompagnement repose également sur :

- le travail d'équipe ;
- l'analyse des pratiques ;
- la supervision ;
- la formation continue ;
- la réflexion éthique.

Ces espaces constituent souvent les meilleurs outils pour comprendre et accompagner les situations complexes.

À RETENIR

Les classifications diagnostiques permettent de mieux comprendre certaines difficultés. Elles ne remplacent jamais la rencontre, l'écoute et la singularité de chaque personne.